Karta modułu/przedmiotu

Wypełnia Zespół Kierunku							
	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE – DORADZTWO ZAWODOWE**					Kod modułu: H	
	Nazwa przedmiotu: **Kształtowanie umiejętności komunikacyjnych doradcy zawodowego**					Kod przedmiotu: H/28	
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY**						
	Nazwa kierunku: **PEDAGOGIKA**						
	Nazwa specjalności: **PEDAGOGIKA SZKOLNA Z TERAPIĄ PEDAGOGICZNĄ I DORADZTWEM ZAWODOWYM**						
	Forma studiów: **stacjonarne**		Profil kształcenia: **praktyczny**			Poziom studiów: **studia II stopnia**	
	Rok / semestr: II/3		Status przedmiotu /modułu: **obowiązkowy**			Język przedmiotu / modułu: **polski**	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć (godz.)		30				

Koordynator przedmiotu / modułu*	dr Irena Sorokosz, prof. uczelni
Prowadzący zajęcia*	dr Irena Sorokosz, prof. uczelni
Cel kształcenia przedmiotu / modułu	Doskonalenie umiejętności komunikacji w tworzeniu relacji doradca-uczeń i prowadzenia pracy doradczej na każdym z etapów procesu doradczego, Poznanie technik ułatwiających pracę indywidualną i grupową.
Wymagania wstępne	Brak

** Zmiany koordynatora przedmiotu oraz prowadzącego zajęcia dokonuje Dyrektor Instytutu po akceptacji Prorektora ds. Kształcenia. Nowy koordynator przedmiotu oraz prowadzący przedmiot potwierdza zapoznanie się z treściami zawartymi w karcie przedmiotu.*

EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
01	Zna w pogłębionym stopniu i definiuje etapy procesu grupowego, techniki ułatwiających pracę indywidualną i grupową i etapy procesu grupowego.	Ped2P_W08
02	Zna w pogłębionym stopniu różne style komunikacji z uczniem w zależności od potrzeb zachowując się zgodnie z kodeksem etycznym doradcy zawodowego.	Ped2P_W07 Ped2P_W14
03	Rozpoznaje i reaguje na sytuacje kryzysowe pojawiające się na różnych etapach procesu doradczego.	Ped2P_U02
04	Prowadzi spotkania indywidualne i grupowe dostosowując sposób komunikacji do poszczególnych osób z określonych grup.	Ped2P_U03
05	Współpracuje z radą pedagogiczną i rodzicami uczniów oraz potrafi skutecznie komunikować się z otoczeniem społecznym.	Ped2P_K02 Ped2P_K07

TREŚCI PROGRAMOWE
Wykład
Ćwiczenia
Zasady komunikacji interpersonalnej - tworzenie relacji klient-doradca. Komunikacja werbalna i niewerbalna. Zasady prowadzenie rozmowy indywidualnej. Sztuka słuchania i pozyskiwania informacji. Styl oceniający, rozumiejący i badający. Bariery komunikacyjne- budowanie logicznego i efektywnego przekazu. Przełamywanie barier komunikacyjnych. Zasady prowadzenia spotkania grupowego, dynamika i etapy procesu grupowego. Techniki pracy z grupą. Techniki ułatwiające budowanie i podtrzymanie relacji. Motywowanie ucznia i praca z osoba oporującą. Asertywność i etyka w pracy doradcy zawodowego.
Laboratorium
Projekt
Seminarium
Inne

Literatura podstawowa*	- Baer U., *Gry dyskusyjne. Materiały do pracy z grupą*. KLANZA, Lublin 2000. - Bielecki J., Dziedzic A., Łuciak M., *Metody i narzędzia stosowane w Polsce przez doradców zawodowych w sektorze edukacji*. Warszawa 2010. - Kukla D., *Komunikacja w doradztwie zawodowym*. 2008. - McKay M., Davis M., Fanning P., , *Sztuka skutecznego porozumiewania się,* GWP, Gdańsk 2002. - Nęcki Z., *Komunikacja międzyludzka.* Kraków1996, - Paszkowska-Rogacz A., Tarkowska M., *Metody pracy z grupą w poradnictwie zawodowym*, KOWEZiU, Warszawa 2004. - Pisula D., *ABC doradcy zawodowego. Rozmowa doradcza*, Warszawa 2010. - Rosalska M., Dołega-Herzog., *Wykorzystanie metod kreatywnych w przygotowaniu uczniów do wyboru zawodu. Propozycje rozwiązań metodycznych,* KOWEZiU, Warszawa 2014.
Literatura uzupełniająca*	- Śniegocka A., *Rozmowa kwalifikacyjna,* Gliwice 2013. - Dobek- Ostrowska B., *Nauka o komunikowaniu,* Wrocław 2001
Metody kształcenia stacjonarnego	Prezentacja multimedialna, praca w grupach i praca indywidualna, dyskusja, analiza tekstu, analiza przypadków, metody dramowe, praca na metaforach, mapowanie, projekcyjne.
Metody kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	

* Literatura może być zmieniona po akceptacji Dyrektora Instytutu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się/grupy efektów
Kolokwium zaliczeniowe		01,02,
Praca w zespołach analizujących określone przypadki		01,03,04,
Prezentacja zagadnienia problemowego (zadanie realizowane indywidualnie)		03,04,05,
Formy i warunki zaliczenia	Zaliczenie w formie pisemnej z pytaniami otwartymi	

NAKŁAD PRACY STUDENTA			
Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin		
	Ogółem	W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	W tym udział w zajęciach przeprowadzanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
Udział w wykładach			
Samodzielne studiowanie	10		
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach	30	15	
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	10	5	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	10	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10		
Udział w konsultacjach	5		
Inne			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	30	
Liczba punktów ECTS za przedmiot	**3**		
Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi	**1,2**		
Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)[1]	0		
Liczba punktów ECTS związana za zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**1.8**		

[1] W przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne metody i techniki kształcenia na odległość mogą być wykorzystywane pomocniczo